

シリーズ
第5弾
ついに登場

発達支援と教材教具V

個別最適な学びを支える

監修・著：立松 英子 著：加部 清子・長沼 潤子・松村 緑治

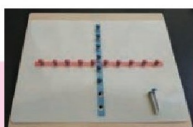


発達支援と 教材教具V

個別最適な学びを支える

監修・著 立松 英子

著 加部 清子・長沼 潤子・松村 緑治



ジアース教育新社

子どもの“わかり方”に

寄り添う教材教具

発達段階に応じた
支援のヒントが満載！

シリーズ第5作として「個別最適な学びを支える」をテーマに、実物教材を通じた教育実践とその理論的背景を深く掘り下げます。触覚・視覚・記憶・描画などの発達段階に基づく教材活用に加え、教材の作り方の「ちょっとしたコツ」を動画でわかりやすく紹介。子どもとの相互交渉を重視し、学びの成功体験を支える一冊です。

■定価2,420円(本体2,200円+税10%)

■B5判／116頁・オールカラー

■ISBN978-4-86371-742-8

contents

序章 障害児基礎教育研究会について
太田ステージ研究会について
Piaget の認知発達段階と太田ステージとの関係

第1章 物を介して人と関わることの学術的背景

第1節 触覚から発信行動へ

- 1 物を介したコミュニケーション
- 2 触覚と運動が視覚を育てる
- 3 動きや機能の予測に基づく分類行動
- 4 物が発信行動を促進する

第2節 ワーキングメモリの発達

- 1 ワーキングメモリの狭さはどうしてわかったのか
- 2 視覚がワーキングメモリの発達を促す
- 3 色が先か形が先か
- 4 視覚が優先か聴覚が優先か
- 5 言葉で記憶をつなぐ

第3節 初期描画の発達

- 1 第二の言語としての描画
- 2 視知覚の多側面
- 3 初期描画の順序性
- 4 知的障害を伴う場合

第4節 シンボル機能の芽生えと情緒の揺らぎ

- 1 表象的思考期への移行段階で起こる癇癪
- 2 視空間の狭さと情緒や行動との関係
- 3 個別最適な学習と発達の最近接領域

第2章 教材教具を通して「わかり方」をわかる

第1節 大小の理解

- 1 大小の理解の具体的基準
- 2 大小の理解の前の空間形成

第2節 カウンティングと合成分解

- 1 数の研究に関して使われる用語
- 2 カウンティングの原理と教材教具
- 3 具体物の合成分解
- 4 様々な角度からの確認
- 5 まとめ

第3章 基礎教材の作成とその活用

第1節 効率よくきれいに作るためのちょっとしたコツ

- 1 「玉ひも」の玉に色を塗る
 - 2 角材で枠を作る
 - 3 穴をたくさん開ける
 - 4 棒をまとめて切る
 - 5 板を重ねて固定する
 - 6 穴を貫通させる
 - 7 板の中心点を決める
 - 8 強力マグネットを埋め込む
 - 9 切片パズルを効率よくきれいに作る
 - 10 豆知識：糸鋸の刃の向きの方え方
- 動画URL・QRコード一覧

第2節 注視・固視・追視・方向の教材の作り方とその活用

- 1 玉ひも
- 2 点つなぎ用スリット
- 3 2分割切片パズル
- 4 方向への気づきを促すスライド板
- 5 交差のあるリベットさし(可変型)

第3節 文字の学習教材

- 1 文字つみき
- 2 単語構成用スライディングブロック

第4章 実践報告

実践報告1

絵カードマッチングができるまで

実践報告2

たかが切片パズル されど切片パズル

実践報告3

切片パズルの課題分析と日常生活とのつながり

実践報告4

棒や筒をさすことから、「順序」や「数」の世界へ

発達支援と教材教具シリーズ



発達支援と教材教具 子どもに学ぶ学習の系統性

立松英子 著 ■2009年発行
■定価1,870円(本体1,700円+税10%)
■ISBN978-4-86371-111-2

教材教具の選び方、使い方、使用目的などを、図や写真をふんだんに盛り込みわかりやすく解説。言葉で物を考える前の思考に焦点を当て、学びの道筋を整理。「太田ステージ評価」の発達段階に応じ、支援に適した教材教具を提案します。保育所・幼稚園、通常の学級で気になる子どもの理解と支援の重要なヒントを示す実践書です。



発達支援と教材教具Ⅱ 子どもに学ぶ行動の理由

立松英子 著 ■2011年発行
■定価1,870円(本体1,700円+税10%)
■ISBN978-4-86371-152-5

教材教具を使った学習は、子どもにわかりやすいだけでなく、支援を行う側にも子どもの思考の道筋をわかりやすく示してくれます。本書では、実践にもとづくほんのちょっとした「気づき」を文献や調査で裏付けつつ、明日から使える考え方や、実践のヒントを載せています。



発達支援と教材教具Ⅲ 子どもに学ぶ、学習上の困難への合理的配慮

立松英子 著 ■2015年発行
■定価1,870円(本体1,700円+税10%)
■ISBN978-4-86371-303-1

障害のある子どもは定型発達の遅れでなく、様々な形の発達のアンバランスを持っています。学習上や生活上の困難を改善・克服するための「合理的配慮」について、太田ステージに基づく発達の視点から提案しています。キャリア教育の視点から、子どものステージに応じた目標設定と手だてを提示します。



発達支援と教材教具Ⅳ 「席を立つ」子どもへの 認知発達に応じた合理的配慮

立松英子 著 ■2019年発行
■定価2,090円(本体1,900円+税10%)
■ISBN978-4-86371-506-6

学習を嫌がって「席を立つ」子ども。支援者のねらいと子どもの認知との「ずれ(ミスマッチ)」を、教材教具を使った学習の中で起こる様々な事象から、背景を考察します。子どもが引き起こす行動障害を予防し、子ども本来の学びへの希求が満たされる教育環境の指針となる一冊です。

FAX 03-5282-7892

『申し込み書』

年 月 日

発達支援と教材教具Ⅴ 個別最適な学びを支える	ISBN978-4-86371-742-8	定価2,420円 (本体2,200円+税)	冊
発達支援と教材教具 子どもに学ぶ学習の系統性	ISBN978-4-86371-111-2	定価1,870円 (本体1,700円+税)	冊
発達支援と教材教具Ⅱ 子どもに学ぶ行動の理由	ISBN978-4-86371-152-5	定価1,870円 (本体1,700円+税)	冊
発達支援と教材教具Ⅲ 子どもに学ぶ、学習上の困難への合理的配慮	ISBN978-4-86371-303-1	定価1,870円 (本体1,700円+税)	冊
発達支援と教材教具Ⅳ 「席を立つ」子どもへの認知発達に応じた合理的配慮	ISBN978-4-86371-506-6	定価2,090円 (本体1,900円+税)	冊

お客様の個人情報は、書籍の発送、有用な情報のお届け、その他正当な目的のために利用いたします。代金 7,000 円以上で送料サービスいたします。

書店様番線印

冊

書店でもご注文いただけます

フリガナ	送付先
お名前 (ご担当者名)	
送付先 ご住所	※どちらかに○をつけてください 自宅・勤務先
勤務先名	見積書・納品書・請求書・その他() ※必要な書類に○をつけてください

